



**МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА № 4»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
РАБОТЫ»**

*основной профессиональной образовательной программы
по специальности
49.02.01 Физическая культура
для студентов 2 – 4 курсов очной формы обучения
(на базе основного общего образования)*

го Чехов, 2024

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «**Организация и проведение физкультурно-спортивной работы**» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»), Учебного плана ГБПОУ МО «УОР №4» на 2024 / 2025 учебный год.

Организация – разработчик: ГБПОУ МО «УОР №4»

Разработчики: Подорожная Татьяна Геннадьевна, Бондарь Светлана Юлиановна, Ермакова Ксения Алексеевна, Вознесенская Татьяна Борисовна

Рассмотрено на заседании
ПЦК профессиональных
дисциплин и модулей
протокол № 7 от 09.04 2024 г.
Председатель М.В. Ефимкина

Согласовано на заседании
Педагогического совета
Протокол № 6
от «10» 04 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 3
2.	СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	29
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31
5.	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	37

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»** разработана на основании требований ФГОС СПО к реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» и соответствующие ему общие компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1 - 1.3; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 3.1 - 3.4; ПК 3.6</p>	<p>- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; -разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; - оценивать результативность физкультурно-спортивной работы; - разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи: - разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; - разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового</p>	<p>- нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; - цели и задачи физкультурно-спортивной работы; - направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы; - показатели результативности физкультурно-спортивной работы; - значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. - способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры; - средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий; - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма</p>

	<p>мероприятия с учетом целей и задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; - определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; - планировать работу судейской коллегии; - пользоваться контрольно – измерительными приборами; - оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; - находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; - проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним; 	<p>при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; - техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; - основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров; - основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; - правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; - понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте; - правовое регулирование борьбы с допингом; - медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга; - методику профилактики допинга и зависимого поведения.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы профессионального модуля	622
в том числе:	
теоретическое обучение	214
практические занятия	172
<i>Самостоятельная работа</i>	14
Учебная практика	72
Производственная практика	144
Промежуточная аттестация (экзамен)	6
Из них:	
РАЗДЕЛ 1. МДК 01.01 «ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ»	
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 1	146
в том числе:	
теоретическое обучение	64
практические занятия	68
<i>Самостоятельная работа</i>	14
Дифференцированный зачет	6 семестр
РАЗДЕЛ 2. МДК 01.02 «ОСНОВЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»	
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 2	66
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Контрольная работа	7 семестр
РАЗДЕЛ 3. МДК 01.03 «ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ СОРЕВНОВАНИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ»	
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 3	144
в том числе:	
теоретическое обучение	100
практические занятия	44
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Дифференцированный зачет	8 семестр
РАЗДЕЛ 4. МДК 01.04 «ЦИФРОВИЗАЦИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»	
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 4	44
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Контрольная работа	7 семестр

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. «ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ»			
Тема 1.1. Нормативно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной работы в РФ	Содержание	4/2	
	Нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. Анализ нормативных документов, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы в РФ.	2	
Тема 1.2. Планирование физкультурно - спортивной работы	Содержание	10/4	ОК 07-09 ПК 3.1-3.3
	Цель, задачи, направления физкультурно-спортивной работы. Сущность, назначение и виды планирования физкультурно-спортивной работы. Требования к планированию физкультурно-спортивной работы. Содержание и составление плана физкультурно-спортивной работы	6	
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия 2 – 5. Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы, составление плана физкультурно-спортивной работы.	4	
Тема 1.3. Общие подходы к организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	Содержание	20/10	ОК 07-09 ПК 3.1-3.3
	Формы организации и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Технология организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Технология разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.	10	

	<p>Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>Подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</p>		
	В том числе практических занятий	10	
	<p>Практическое занятие 6. Сравнительный анализ задач, содержания, форм организации физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения</p> <p>Практическое занятие 7. Освоение технологии разработки программы физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</p> <p>Практическое занятие 8. Освоение технологии разработки программы торжественного церемониала физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</p> <p>Практическое занятие 9. Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</p> <p>Практическое занятие 10. Освоение технологии разработки документов, регламентирующих организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</p>	10	
	Самостоятельная работа. Организация и проведение физкультурных мероприятий, направленных на решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	4	
Тема 1.4. Организация и проведение спортивных соревнований	Содержание	6/2	ОК 07-09 ПК 3.1-3.3
	Виды, характеристика и значение спортивных соревнований. Документы, регламентирующие организацию и проведение спортивных соревнований. Подготовка и проведение спортивных соревнований	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 11. Освоение технологии разработки документов, регламентирующих организацию и проведение спортивных соревнований.	2	
Тема 1.5. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Содержание	10/4	
	<p>История ВФСК «Готов к труду и обороне».</p> <p>Обновленный комплекс ГТО, его особенности.</p> <p>Нормативная база. Официальный сайт ГТО.</p> <p>Организация спортивной подготовки к выполнению нормативов на знак ГТО.</p> <p>Оценка результатов подготовленности россиян при выполнении нормативов ГТО</p>	6	

(ГТО): нормативы, подготовка, оценка результатов	Подготовка инструкторов ГТО, их деятельность.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия 12 – 14. ВФСК «Готов к труду и обороне»: нормативная база. Знакомство с официальным сайтом ГТО. Изучение правил видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний	4	
	Самостоятельная работа. 18 возрастных ступеней ГТО: мужские и женские нормативы.	4	
Тема 1.6 Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов).	Содержание	8/4	
	Содержание занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью. Требования к документальному оформлению организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия 15 – 16. Методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью. Разработка и оформление документов для организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	4	
Тема 1.7. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста	Содержание	12/8	ОК 01-06 ПК 3.1-3.3
	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста. Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.	4	
	В том числе практических занятий	8	
	Практические занятия 17. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.	8	

	Практические занятия 18. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.		
Тема 1.8. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста	Содержание	11/ 5	ОК 01-08 ПК 3.1-3.3. 3.5
	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста. Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста.	6	
	В том числе практических занятий	5	
	Практические занятия 19 – 21. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста. Практические занятия 22 – 23. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста.	5	
	Самостоятельная работа. Организация и проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков, молодёжи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.	6	
Тема 1.9. Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью	Содержание	9/5	
	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью. Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью.	4	
	В том числе практических занятий	5	
	Практические занятия 24 – 25. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью. Практические занятия 26 – 28. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью.	5	
Тема 1.10. Организация физкультурно-спортивной работы	Содержание	12/8	ОК 01-09 ПК 3.1-3.3. 3.5
	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной	4	

с взрослым населением	работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность. Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста. Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с населением по месту жительства. Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практические занятия 29 – 31. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с взрослым населением. Практические занятия 32 – 34. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением.	8	
Тема 1.11. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами)	Содержание	6/2	
	Цель, задачи, физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами). Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 35. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	2	
Тема 1.12. Основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта	Содержание	8/4	ОК 07-09 ПК 3.1-3.3
	Цель и содержание волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия 36 – 37. Определение содержания и направлений работы волонтеров в области физической культуры и спорта.	4	
	Содержание	8/4	

Тема 1.13. Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом	Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия 38 – 39. Изучение норм техники безопасности к местам проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, к оборудованию и инвентарю.	4	
Тема 1.14. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы	Содержание	8/6	
	Показатели результативности физкультурно-спортивной работы	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практические занятия 40 – 42. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы в образовательных и физкультурно-спортивных организациях.	4	
	Практическое занятие итоговое. Дифференцированный зачет	2	
Самостоятельная работа		14	
Всего		146/68	
РАЗДЕЛ 2. «ОСНОВЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»			
Тема 2.1. Введение в дисциплину	Содержание	1/-	ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1
	Актуализация дисциплины. Понятие допинг, борьба с допингом и ее виды	1	
Тема 2.2. История борьбы с допингом в спорте	Содержание	3/2	
	История допинга до нашего времени. Первые попытки борьбы с допингом. Происхождение понятия допинг. Использование допинга в древние времена. Современная история борьбы с допингом Исторические аспекты применения допинга в спорте высших достижений на мировом уровне, правовые механизмы формирования антидопинговых отношений	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. История создания допинговых веществ и борьбы с их применением Практическое занятие 2. Исторические аспекты антидопингового контроля	2	

Тема 2.3. Международная правовая и национальная система противодействия допингу в спорте	Содержание	1/-	ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1
	Международные организации в сфере антидопингового контроля Начало тестирований, создание ВАДА.	1	
Тема 2.4. Система нормативно - правовых актов в области антидопингового регулирования в Российской Федерации	Содержание	3/2	
	Структура и деятельность РУСАДА. Информационные источники нормативных документов антидопинговой деятельности. Источники антидопинговой информации. Международные антидопинговые стандарты. Международные организации в сфере антидопингового контроля: ВАДА, Международный олимпийский комитет (МОК). Система нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования в Российской Федерации.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 3. Полномочия и обязанности международных антидопинговых организаций Практическое занятие 4. Национальная система противодействия допингу в спорте	2	
Тема 2.5. Спортивная этика	Содержание	2/1	
	Спортивная этика и правильное спортивное поведение. Ущерб, наносимый допингом, идее спорта. Правила и принципы этики в спорте, спортивные ценности, честность, правильное спортивное поведение, важность антидопингового образования.	3	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 5. Этика в спорте	1	
Тема 2.6. Антидопинговый кодекс: основные понятия	Содержание	1/-	
	Теоретическое обоснование понятия «Антидопинговый кодекс». Основные положения, структура, порядок создания и изменения.	1	
Тема 2.7.	Содержание	4/3	ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1
	Всемирный антидопинговый кодекс. Международные антидопинговые стандарты.	1	

Всемирный антидопинговый кодекс	Практические аспекты определения и сущность допинга. Антидопинговый кодекс. Понятие и виды нарушений антидопинговых правил. Субъекты допинговых нарушений. Принцип "строгой ответственности". Права и обязанности спортсмена, тренера, персонала спортсмена, родителей. Роль клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории.		ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие 6. Всемирный антидопинговый кодекс Практическое занятие 7. Виды нарушений антидопинговых правил Практическое занятие 8. Права и обязанности спортсмена и персонала	3	
Тема 2.7. Антидопинговые правила. Виды нарушений антидопинговых правил	Содержание	1/-	
	Система нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования в Российской Федерации. Национальная система противодействия допингу в спорте.	1	
Тема 2.8. Причины и последствия применения допинга	Содержание	2/1	
	Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов. Образ мышления принимающих допинг, почему используется допинг. Ущерб, наносимый допингом, идее спорта. Допинг в различных видах спорта, массовом спорте, детско-юношеском спорте и его влияние на организм.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 9. Влияние допинга на здоровье спортсмена	1	
Тема 2.9. Улучшение спортивных результатов без применения допинга	Содержание	2/1	
	Искажение сути спорта. Современные технологии тренировок. Ущерб, наносимый допингом, идее спорта. Нравственные устои, мошенничество в спорте. Поддержка спортсменов. Психофизиологический подход выявления лиц, склонных к нарушению антидопинговых правил	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 10. Тренинг «Профессиональные ценности спортсмена»	1	
Тема 2.10.	Содержание	3/2	

Наличие запрещенной субстанции в пробе	Наличие запрещенной субстанции в пробе: запрещенный список. Основные группы и классы запрещённых субстанций. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов. Структура биологического паспорта. Принципы функционирования биологического паспорта На кого распространяется правило «NO START», суть и принципы.	1	ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 11. Биологический паспорт спортсмена Практическое занятие 12. Правило «NO START»	2	
Тема 2.11. Использование или попытка использования запрещенной субстанции или метода	Содержание Запрещенные методы (запрещены все время): М1, М2, М3. Субстанции, запрещенные все время, в соревновательный период, в отдельных видах спорта. Субстанции в стадии доклинических и клинических испытаний, или клинические испытания которых остановлены	1/- 1	
Тема 2.12. Понятие «запрещенный список»	Содержание Понятие «запрещенный список»: понятие, структура, порядок создания и изменения	1/- 1	
Тема 2.13. Комментарии к «запрещенному списку»	Содержание Комментарии Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) к «запрещенному списку». Химическая структура классов веществ, включенных в список. Знакомство с сайтом rusada.ru . Пошаговая инструкция создания учетной записи на сайте «РУСАДА». Порядок создания и структура «Запрещенного списка». Анализ «запрещенного списка».	3/2 1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 13. Регистрация на сайте «РУСАДА» Практическое занятие 14. Проверка лекарственных средств на сайте «РУСАДА»	2	
	Тема 2.14. Диуретики	Содержание Разрешение на терапевтическое использование (ТИ): понятие, значение. Виды разрешений на ТИ. Порядок получения разрешения на ТИ.	

	Положения кодекса и определения. Стандарты предоставления разрешений на терапевтическое использование (ТИ). Практические аспекты понятия «Антидопинговые правила». Основные виды нарушений. Антидопинг тест РУСАДА		ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 15. Международный стандарт по терапевтическому использованию Практическое занятие 16. Антидопинговые правила. Виды нарушений антидопинговых правил. Итоговое тестирование по разделу.	2	
Тема 2.15. Использование или попытка использования запрещенной субстанции или метода	Содержание	1/-	
	Запрещенные методы (запрещены все время): M1, M2, M3. Субстанции, запрещенные все время, в соревновательный период, в отдельных видах спорта. Субстанции в стадии доклинических и клинических испытаний, или клинические испытания которых остановлены.	1	
Тема 2.16. Пищевые добавки и БАДы в спорте	Содержание	1/-	
	Виды пищевых добавок, БАДов, состав. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.	1	
Тема 2.17. База данных «ADAMS»	Содержание	2/1	
	Предоставление информации о местонахождении спортсмена. Регистрация в системе «ADAMS». Выбор спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения. Пошаговая инструкция работы с базой данных «АДАМС». Браузеры. Предоставление информации о местонахождении спортсмена. Защита информации, хранящаяся в системе АДАМС.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 17. Руководство по работе в системе ADAMS	1	
Тема 2.18. Процедурные правила допинг-контроля	Содержание	2/1	
	Права и обязанности спортсмена на пункте допинг-контроля. Причины отсрочки немедленной явки спортсмена на пункт допинг-контроля. Нарушение правил доступности. Уклонение, отказ или неявка на процедуру сдачи пробы. Процедура прохождения допинг-контроля. Права и обязанности спортсменов. Уведомление спортсмена (права и обязанности, отсрочка). Пункт допинг контроля (правила поведения, нахождение до окончания процедуры). Заполнение протокола допинг-контроля.	1	

	Решение ситуационных задач.		ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 18. Пункт допинг контроля	1	
Тема 2.19. Допинг-тест. Протокол забора биоматериала	Содержание	4/2	
	Протокол забора пробы мочи. Выбор ёмкости и процедура сбора мочи. Оформление протокола допинг-контроля. Выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата. Решение ситуационных задач.	2	
	Протокол забора крови. Оформление протокола допинг-контроля. Процедура допинг-контроля для крови. Выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата. Решение ситуационных задач.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 19. Процедура допинг-контроля (моча) Практическое занятие 20. Процедура допинг-контроля (кровь)	2	
Тема 2.13. Нарушение антидопинговых правил	Содержание	9/5	
	Предоставление ложной информации во время процедуры тестирования. Изменение идентификационного кода. Разбитие емкости с пробой. Изменение пробы путем добавления посторонней субстанции. Обладание запрещенной субстанцией или методом. Статья 2.5, 2.6 Всемирного антидопингового кодекса. Статья 2.7, 2.8 Всемирного антидопингового кодекса Помощь, поощрение, содействие, подстрекательство, вступление в сговор, сокрытие или любой другой вид намеренного соучастия, включая нарушение или попытку нарушения антидопинговых правил. Сотрудничество спортсмена в профессиональном качестве, с любым персоналом спортсмена, который отбывает срок дисквалификации. Статья 2.9, 2.10 Всемирного антидопингового кодекса Статья 2.11 Всемирного антидопингового кодекса.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия 21 - 24. Нарушение антидопинговых правил (решение ситуационных задач)	54	
	Содержание	2/1	

Тема 2.13. Психомоторные стимуляторы	Теоретические аспекты термина «Психомоторные стимуляторы». Классификация. Биологические эффекты запрещенных веществ, включенных в список. Последствия для здоровья при использовании психомоторных стимуляторов в массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе. Оценка риска и потребности.	1	ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 28. Психомоторные стимуляторы	1	
Тема 2.13. Анаболические стероиды	Содержание	2/1	
	Теоретические аспекты термина «Анаболические стероиды». Классификация. Биологические эффекты запрещенных веществ, включенных в список. Последствия для здоровья при использовании анаболических стероидов в массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе. Оценка риска и потребности.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 29. Анаболические стероиды	1	
Тема 2.13. Пептидные гормоны и их аналоги	Содержание	2/1	
	Теоретические аспекты термина «Гормоны». Классификация веществ, относящихся к гормональным и гормоноподобным веществам. Гормоны роста. Эритропоэтин. Биологические эффекты запрещенных веществ, включенных в список. Последствия для здоровья при использовании гормональных препаратов в массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе. Оценка риска и потребности.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 17. Пептидные гормоны и их аналоги	1	
Тема 2.13. Наркотические анальгетики	Содержание	2/1	
	Теоретические аспекты термина «Наркотические анальгетики». Классификация. Биологические эффекты запрещенных веществ, включенных в список. Последствия для здоровья при использовании наркотических анальгетиков в массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе. Оценка риска и потребности.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 17. Наркотические анальгетики	1	

Тема 2.13. Диуретики	Содержание	2/1	ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1
	Теоретические аспекты термина «Диуретики». Классификация. Биологические эффекты запрещенных веществ, включенных в список. Последствия для здоровья при использовании диуретиков в массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе. Оценка риска и потребности.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 17. Диуретики	1	
Тема 2.13. Допинг крови	Содержание	2/1	
	Теоретические аспекты термина «Допинг крови». Классификация. Биологические эффекты запрещенных веществ, включенных в список. Последствия для здоровья при использовании диуретиков в массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе. Оценка риска и потребности.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 17. Допинг крови	1	
Тема 2.13. Генный допинг	Содержание	4/3	
	Теоретические аспекты физиологических процессов работы сердечно-сосудистой системы у спортсменов Теоретические аспекты физиологических процессов работы сердечно-сосудистой системы у спортсменов	1	
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие 17. Генный допинг Практическое занятие 18. Итоговая контрольная работа. Решение ситуационных задач.	3	
Всего		66/36	
РАЗДЕЛ 3. «ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ СОРЕВНОВАНИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ»			
	Содержание	20/4	ОК 01-09

Тема 3.1. Общие подходы к организации и проведению спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий	Формы организации и виды спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий. Технология организации и проведения спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий. Меры по обеспечению общественного порядка и безопасности участников и зрителей при проведении массовых спортивных мероприятий. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий. Медицинское обеспечение спортивных соревнований и массовых мероприятий. Подходы к анализу спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий.	16	ПК 3.1-3.6
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 1. Технология разработки программы и плана ресурсного обеспечения спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий. Практическое занятие 2. Сравнительный анализ задач, содержания, форм организации спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий с различными категориями населения	4	
Тема 3.2. Документы, регламентирующие организацию и проведение спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий	Содержание	8/4	ОК 01-09 ПК 3.1-3.6
	Документы, регламентирующие организацию и проведение спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 3. Изучение и анализ документов, регламентирующих организацию и проведение спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий	4	
Тема 3.3. Виды, характеристика и значение спортивных соревнований	Содержание	4	ОК 01-09 ПК 3.1-3.6
	Цели проведения спортивных соревнований. Виды спортивных соревнований по цели, характеру первенства, масштабу, форме зачета; их характеристика и значение.	4	
	Содержание	26/6	

Тема 3.4. Подготовка и проведение спортивных соревнований	Этапы подготовки и проведения спортивных соревнований. Организационно-подготовительный этап: работа организационного комитета; формирование состава судейского комитета; оценка санитарно-гигиенического состояния; подготовка торжественной церемонии открытия, награждения, закрытия. Общие положения по проведению торжественной церемонии соревнования Этап проведения соревнования. Спортивное судейство: организация работы судей, деятельность главного спортивного судьи, судья-секретарь, бригада судей. Заключительный этап соревнования. Подведение итогов соревнований	20	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 4. Подготовка положений о спортивных соревнованиях Практическое занятие 5. Разработка и обсуждение сценариев спортивных соревнований Практическое занятие 6. Освоение технологии разработки программ торжественного церемониала спортивных соревнований.	6	
Тема 3.5. Основные положения организации соревнований по легкой атлетике и судейства	Содержание	16/8	
	Особенности организации и судейства соревнований по разным видам легкой атлетики. Организация судейства в легкоатлетическом кроссе. Организация массовых соревнований в эстафетном беге вне стадиона.	8	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 7. Составление программы спортивных соревнований по легкой атлетике.	8	
Тема 3.6. Особенности организации соревнований и судейства в командных игровых видах спорта	Содержание	18/6	
	Особенности организации соревнований и судейства в массовых спортивных турнирах, таких как «Кожаный мяч», «Золотая шайба» и др. Организация соревнований между профессиональными командами (спорт высших достижений). Способы проведения соревнований в практике спортивных игр: круговой, с выбыванием, смешанный (комбинированный).	12	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 8. Обсуждение способов проведения командных соревнований в игровых видах спорта.	6	
	Содержание	6	

Тема 3.7. Организация соревнований по лыжным гонкам	Порядок организации и проведения соревнований по лыжным гонкам. Конфигурация лыжных трасс и дистанции лыжных гонок. Состав и обязанности судейской коллегии по лыжным гонкам.	6	
Тема 3.8. Организация соревнований и судейства по плаванию	Содержание Организационные мероприятия для проведения соревнований плаванию. Подготовка необходимого оборудования и инвентаря Количественный состав судейской коллегии по плаванию. Плавание при сдаче нормативов физкультурно-спортивного комплекса ГТО	6 6	ОК 01-09 ПК 3.1-3.6
Тема 3.9. Основы организации зрелищных спортивных мероприятий	Содержание Подготовка и проведение массовых физкультурно-спортивных праздников, спортивно-зрелищных вечеров и других спортивных мероприятий Физкультурные праздники. Спортивные конкурсы Спортивно-массовые мероприятия «Веселые старты» Викторины по физической культуре и спорту Туристские соревнования и слеты	24/10 14	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие 9. Технология разработки программы массового физкультурно-спортивного мероприятия. Практическое занятие 10. Характеристика массовых физкультурно-спортивных мероприятий	10	
Тема 3.10. Организация коммерческих спортивных мероприятий	Содержание Организация и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий коммерческой направленности Организация спортивных шоу-представлений	10/4 6	
	В том числе практических занятий Практическое занятие 11. Методика подготовки и проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий коммерческой направленности	4 4	
Тема 3.11. Организация и проведения спортивных мастер-классов	Содержание Проведение показательных занятий теоретической и практической направленности Порядок проведения мастер-классов спортивной направленности	6/2 4	
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие 12 (Контрольная работа). Самостоятельная разработка методических материалов для одного из спортивных соревнований или физкультурно-массовых мероприятий.	2	
Всего		144/44	
<p>Учебная практика; 2 курс (5 семестр) Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. 2. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы. 3. Определение соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. 4. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. 5. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. 6. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. <p>Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию. Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью. <p>Участие в проведении и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. 2. Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи. 3. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. 4. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. 5. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. 		72	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 08 - 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.3 – 2.4 ПК 3.1 – 3.3. ПК 3.5</p>
<p>Производственная практика; 3 курс (6 семестр) Виды работ</p>		36	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы в образовательной или физкультурно-спортивной организации. 2. Определение соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. 3. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. 4. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. 5. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию. 6. Проведение одного физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия и его самоанализ. 7. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. 8. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. 9. Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи. 10. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. 11. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. 12. Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. 		<p>ОК 01 ОК 02 ОК 08 - 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.3 – 2.4 ПК 3.1 – 3.3. ПК 3.5</p>
<p>Производственная практика; 4 курс (7 семестр) Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. 2. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы в образовательной или физкультурно-спортивной организации. 3. Определение соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. 4. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. 5. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. 6. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию. 	<p>108</p>	

<p>7. Проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</p> <p>8. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</p> <p>9. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</p> <p>10. Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.</p> <p>11. Разработки плана, программы и проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.</p> <p>12. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.</p> <p>13. Участие в организации и проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов), нормативов.</p> <p>14. Осуществление контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов).</p> <p>15. Наблюдения и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).</p> <p>16. Разработка и проведение занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.</p> <p>17. Разработка и проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним.</p>		<p>ОК 01 ОК 02 ОК 08 - 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.3 – 2.4 ПК 3.1 – 3.3. ПК 3.5</p>	
<p>Всего: Учебная практика Производственная практика</p>	<p>72 144</p>		
<p>МДК 01.04 «ЦИФРОВИЗАЦИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»</p>			
<p>Тема 1. Введение в тему. Цифровизация физической культуры и спорта</p>	<p>Содержание Цифровизация: понятие и сущность. Тенденции и последствия в обществе. Преимущества и критерии оценки. Цифровизация в физической культуре и спорте. Направления и методы. Преимущества и оценка в спортивной сфере. Технологии цифровизации.</p>	<p>4/1 3</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.6.</p>

	<p>Мониторинг и анализ в спорте. Обучение и реабилитация через цифровые средства.</p> <p>Цифровизация в различных сферах жизни. Вклад в образование, науку, культуру и др. Примеры применения.</p> <p>Здоровый образ жизни и физическая культура. Воспитание ценностей и навыков через цифровые инструменты.</p>		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 1. Компетенции цифровой экономики. Платформенная архитектура цифровой экономики. Экономические эффекты цифровизации.	1	
Тема 2. Мобильные приложения для физической культуры и спорта	Содержание	6/3	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.6.
	<p>Цифровизация: понятие и сущность. Тенденции и последствия в обществе. Преимущества и критерии оценки.</p> <p>Цифровизация в различных сферах жизни. Вклад в образование, науку, культуру и др. Примеры применения.</p> <p>Цифровизация в физической культуре и спорте.</p> <p>Технологии цифровизации. Мониторинг и анализ в спорте. Обучение и реабилитация через цифровые средства.</p> <p>Здоровый образ жизни и физическая культура. Воспитание ценностей и навыков через цифровые инструменты.</p>	3	
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие 2. Цифровизация в физической культуре и спорте. Направления и методы. Преимущества и оценка в спортивной сфере. Возможность онлайн-записи родителями детей на отборочные мероприятия в детско-юношеские спортивные школы через интерфейс личного кабинета, интегрированный с ЕПГУ (Единый портал государственных услуг и функций).	3	
Тема 3. Виртуальная и дополненная реальность для физической культуры и спорта	Содержание	4/2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.6.
	<p>Виртуальная и дополненная реальность. Основы и функции. Виды и преимущества.</p> <p>Критерии оценки. Технологии и методы. Создание и использование.</p>	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 3. Инструменты и оборудование. Применение в спорте. Обучение и тренировки. Соревнования и реабилитация.	2	
	Содержание	6/4	

Тема 4. Беспроводные датчики, носимые устройства, смарт-одежда и смарт-обувь для физической культуры и спорта	Беспроводные технологии и носимые устройства. Основы и виды. Функции и преимущества. Критерии выбора и оценки. Методы и технологии. Разработка и использование. Инструменты и программное обеспечение.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.6.
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 11. Устройства, улучшающие занятия физической культурой и спортом. Применение в спорте. Мониторинг и анализ состояния. Оптимизация тренировочного процесса.	4	
Тема 5. Видеоанализ, телеметрия, телемедицина и телереабилитация для физической культуры и спорта	Содержание	4/2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.6.
	Видеоанализ в спорте. Основы видеоанализа. Методы и технологии. Применение в спортивной практике. Телеметрия в спорте. Понятие и функции телеметрии. Технологии сбора и анализа данных. Использование в спортивных дисциплинах. Телемедицина и телереабилитация. Основы и методы. Программное обеспечение и оборудование. Роль в поддержке спортсменов.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 11. Мобильные операционные системы. Стандарты мобильных телекоммуникаций.	2	
Тема 6. Искусственный интеллект, машинное обучение, большие данные и облачные сервисы для физической культуры и спорта	Содержание	6/4	
	Искусственный интеллект и машинное обучение. Основы и принципы. Алгоритмы и модели. Преимущества и оценка. Применение в спорте. Большие данные. Характеристики и типы. Методы обработки и анализа. Применение в спортивной деятельности. Облачные сервисы. Модели и характеристики. Технологии использования. Применение в спорте.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 11. Понятие облачных технологий. Отличие облачных технологий от обычных хранилищ. Классификация облачных серверов. Положительные стороны и негативные моменты облачных технологий.	4	
Тема 7. Социальные сети,	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02

блоги, подкасты, вебинары и онлайн-курсы для физической культуры и спорта	Информационная безопасность цифровой экономики и ее составляющие. Правовая охрана программ и данных.	2	ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.6.
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 11. Правила цифровой гигиены. Обеспечение безопасности рабочей среды. Организация защиты персональных данных.	4	
Тема 8. Электронные портфолио, дистанционное и облачное обучение, цифровые образовательные ресурсы и платформы для физической культуры и спорта	Содержание	4/2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.6.
	Электронное портфолио: сущность и виды. Структура и функции. Преимущества и оценка. Методы создания и ведения. Применение в физкультуре и спорте. Дистанционное и облачное обучение. Основы и модели. Преимущества и критерии оценки. Методы организации и проведения. Применение в физической культуре и спорте.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 11. Цифровые образовательные ресурсы и платформы. Классификация и характеристики. Методы создания и использования. Применение в физической культуре и спорте	2	
Тема 9. Цифровая грамотность, ответственное и безопасное поведение в цифровом пространстве	Содержание	4/2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 - ПК 1.3 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.6.
	Цифровая грамотность. Определение и компоненты. Уровни и стандарты. Преимущества и оценка. Методы развития и инструменты. Ответственное поведение в цифровом пространстве. Основные правила и риски. Стратегии и технологии безопасности. Применение в различных сферах жизни.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие . Контрольная работа (промежуточная аттестация)	2	
Всего		44/24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета спортивного и тренажёрного зала, бассейна.

Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с.
2. Баранов, А.А. Цифровые технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие / А.А. Баранов, А.В. Кузнецов, А.В. Степанов. – М.: Издательство «Юрайтф», 2020. – 240 с.
3. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с.
4. Горячко, В.М. Приложение информационных технологий в физкультурно-образовательной среде учреждений высшего образования / В.М. Горячко // Физическая культура и спорт в системе образования: сб. науч. статей. – Мн.: БГУ, 2019. – С. 77-80.
5. Дарков, А.В. Информационные технологии: теоретические основы: учебное пособие / А.В. Дарков, Н.Н. Шапошников. – СПб.: Лань, 2016. – 448 с.
6. Информационные технологии и математическая статистика в физической культуре, спорте и туристической индустрии : пособие / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; [авт.: Ю.О. Волков [и др.]]. – Мн.: БГУФК, 2022. – 229 с.
7. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.
8. Кузнецов, А.В. Цифровизация физической культуры и спорта: теория и практика / А.В. Кузнецов, А.А. Баранов, А.В. Степанов. – М.: Издательство «Юрайт», 2021. – 320 с.
9. Лысенко, Е. А. Цифровые технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие / Е.А. Лысенко, А.В. Королев, Е.А. Королева. – М.: Издательство «Юрайт», 2019. – 256 с.
10. Осипенко, Е.В. Мониторинг физического состояния школьников и студентов: учеб. пособие / Е.В. Осипенко, В.С. Макеева, В.Н. Пушкина. – Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины. – М.: РадиоСофт, 2016. – 315 с.
11. Петров, П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учеб. пособие / Петров П.К. – Саратов : Вузовское образование, 2020. – 377 с.
12. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания: учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с.
13. Старченко, В.Н. Спортивная метрология: -учеб. пособие / В.Н. Старченко. – УО «ГГУ им. Ф. Скорины», Гомель, 2016. – 282 с.
14. Степанов, А. В. Цифровые технологии в физической культуре и спорте: теория и практика / А. В. Степанов, А. А. Баранов, А. В. Кузнецов. – Москва:

Издательство «Юрайт», 2020. – 288 с.

15. Шевченко, В. В. Цифровые технологии в физической культуре и спорте: проблемы и перспективы / В. В. Шевченко, А. В. Борисов, А. В. Королев. – М.: Издательство «Юрайт», 2021. – 312 с.

Дополнительные источники

1. Алиходжин, Р. Р. Методика подготовки студентов к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» : учебно-методическое пособие / Р. Р. Алиходжин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175873> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	<ul style="list-style-type: none"> - определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы; - анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы; 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	<ul style="list-style-type: none"> - определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решении задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке; - разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи с 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>

	<p>учётом целей и задач и методических требований к разработке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к планированию и проведению физкультурных мероприятий; -разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач, возрастной группы и методических требований к разработке; - проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к проведению физкультурных мероприятий; 	
<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента участников и цели мероприятия и формы организации; - разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом его целей и задач, требований к планированию и технологии разработки; 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом требований к составлению; - организация и проведение физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников и методических требований; - проведение инструктажа по технике безопасности на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определение соответствие оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; 	
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.	<ul style="list-style-type: none"> - организация деятельности волонтеров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия; 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>
ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление контроля соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями; - оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивного 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>

спортивного комплекса.	соревнования и (или) мероприятия в соответствии с требованиями к их оформлению; - выполнение функций судей при проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - разработка плана и проведение занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью с учётом возрастной группы и методических требований;	экзамен (диф. зачет) по МДК.01.02 экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.	- проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним с различными группами населения с учётом методических требований	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01 экзамен по профессиональному модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;

профессиональной деятельности;	технологий при решении профессиональных задач;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений. 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности; 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;

<p>изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- учет климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной работы</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

Дата внесения изменения	№ изменения	№ страницы с изменением